

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа антикоррупционного просвещения  в МБОУ «Гимназия №14» на 2019/2020 годы**  **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона „О противодействии коррупции“», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).  **Цель программы:** исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учеников антикоррупционное сознание.  **Задачи программы:**  – оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;  – сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;  – повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;  – разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;  – разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;  – содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.  **Принципы противодействия коррупции:**  1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.  2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.  3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.  4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.  5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.  6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.  7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.  **II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование программы** | «Антикоррупционное просвещение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Гимназия№ 14» на 2019–2020 годы | | **Сроки и этапы реализации программы** | Срок реализации: 2019–2020 годы. Программа реализуется в два этапа:  I этап – 2019 год;  II этап – 2020 год | | **Исполнители программы** | Работники МБОУ «Гимназия № 14»: - осуществляет общее руководство программой – директор Т.А.Корнилова;  – организует антикоррупционное просвещение – заместитель директора по УВР А.О. Хоций;  – контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – заместитель директора по УВР Согомонова Л.Е.;  – проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги | | **Участники программы** | Программа рассчитана:  – на педагогический коллектив;  – учебно-вспомогательный персонал;  – обслуживающий персонал;  – учеников и воспитанников;  – родителей/законных представителей учеников;  – физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения |   **III.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  **1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории** **МБОУ «Гимназия№ 14»** **и механизмы их минимизации**.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование риска** | **Суть проблемы** | **Механизмы минимизации** | | Получение и вымогание подарков | Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны | – улучшение условий труда;  – повышение зарплаты;  – информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности | | Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств | – привлечение спонсорской помощи;  – информационная открытость деятельности образовательной организации;  – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации | | Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции | – осознание этих фактов как социальной проблемы;  – непримиримая реакция на коррупцию;  – пропагандистская и просветительская работа;  – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников | | Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;  – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений  – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения |   **2. План программных мероприятий**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятие** | **Этап** | **Участники** | **Ответственные исполнители** | | **1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции** | | | | | | 1.1 | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:  – кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;  – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | Сентябрь- январь | Работники | Заместитель директора по УВР А.О.Хоций | | 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Ученики | Учителя Заместитель директора по ВР Р.К. Караулова | | **2. Методы антикоррупционного просвещения** | | | | | | 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в три месяца | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции | | 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:  – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;  – викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;  – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;  – конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»;  – открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией | В течение года | Ученики | Учителя, работники правоохранительных органов | | 2.3. | Обновить образовательные программы:  – ввести предметы или курсы в рамках антикоррупционного просвещения;  – выделить больше часов на изучение предмета «Право» в 10-11-х классах на темы об антикоррупционном мировоззрении;  – внести изменения в учебный план;  – разработать или скорректировать рабочие программы с учетом изменений | В сентябре | Педагоги | Заместитель директора по УВР А.О. Хоций | | 2.4 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» | Один раз в месяц | Педагоги | Директор | | 2.5. | Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения | Сентябрь 2019 | Педагоги | Заместитель директора по УВР Л.Е. Согомонова | | 2.6. | Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения | В течение года | Педагоги | Заместитель директора по УВР Л.Е. Согомонова | | 2.6 | Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в гимназии, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей | Однократно | Ученики | Учителя | | **3. Взаимодействие с родителями и общественностью** | | | | | | 3.1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений» | Сентябрь | Ученики, работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции | | 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители | Директор Т.А. Корнилова | | 3.3 | Проводить анкетирование, онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции | | 3.4. | Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте школы | Однократно | Родители | Комиссия по противодействию коррупции  Заместитель по УВР А.О. Хоций | | 3.5. | Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции | Однократно | Родители | Заместитель по УВР А.О. Хоций | | **4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств** | | | | | | 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор Т.А. Корнилова | | 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор Т.А. Корнилова | | 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор Т.А. Корнилова |   **3. Ресурсное обеспечение**  Для реализации программы используются:   |  |  | | --- | --- | | **Средства** | **Ресурсы** | | Информационные | – публичный отчет директора за прошедший год;  – официальный сайт гимназии;  – информационные стенды гимназии;  – отчеты о мониторинге реализации программы | | Кадровые | исполнители программы | | Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |   **4. Контроль выполнения программы**  Контролирует выполнение программы директор МБОУ «Гимназия №14» Т.А. Корнилова. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.  Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.  Эффективность мероприятий программы оценивается путем:   1. социологического опроса участников; 2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений; 3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии; 4. экспертной оценки; 5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации; 6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности; 7. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.   Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.  **5. Ожидаемые конечные результаты**  Выполнение программы позволит:   * повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации; * реализовать комплексные меры противодействия коррупции; * сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции; * обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации; * повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг; * укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации; * формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения; * воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции; * создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер; * распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону; * формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию; * применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений; * сформировать нормативную правовую базу гимназии в соответствии с антикоррупционным законодательством; * обеспечить открытую информационную среду. |