

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа антикоррупционного просвещения в МБОУ «Гимназия №14» на 2019/2020 годы****I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона „О противодействии коррупции“», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).**Цель программы:** исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учеников антикоррупционное сознание.**Задачи программы:**– оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;– сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;– повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;– разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;– разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;– содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.**Принципы противодействия коррупции:**1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.**II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Антикоррупционное просвещение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Гимназия№ 14» на 2019–2020 годы |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Срок реализации: 2019–2020 годы. Программа реализуется в два этапа:I этап – 2019 год;II этап – 2020 год |
| **Исполнители программы** | Работники МБОУ «Гимназия № 14»:- осуществляет общее руководство программой – директор Т.А.Корнилова;– организует антикоррупционное просвещение – заместитель директора по УВР А.О. Хоций;– контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – заместитель директора по УВР Согомонова Л.Е.;– проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги |
| **Участники программы** | Программа рассчитана:– на педагогический коллектив;– учебно-вспомогательный персонал;– обслуживающий персонал;– учеников и воспитанников;– родителей/законных представителей учеников;– физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения |

**III.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ****1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории** **МБОУ «Гимназия№ 14»** **и механизмы их минимизации**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование риска** | **Суть проблемы** | **Механизмы минимизации** |
| Получение и вымогание подарков | Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны | – улучшение условий труда;– повышение зарплаты;– информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств | – привлечение спонсорской помощи;– информационная открытость деятельности образовательной организации;– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации |
| Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции | – осознание этих фактов как социальной проблемы;– непримиримая реакция на коррупцию;– пропагандистская и просветительская работа;– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников |
| Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений– повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения |

**2. План программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Этап** | **Участники** | **Ответственные исполнители** |
| **1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции** |
| 1.1 | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:– кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;– порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | Сентябрь- январь | Работники | Заместитель директора по УВР А.О.Хоций |
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Ученики | УчителяЗаместитель директора по ВР Р.К. Караулова |
| **2. Методы антикоррупционного просвещения** |
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в три месяца | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:– тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;– викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;– игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;– конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»;– открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией | В течение года | Ученики | Учителя, работники правоохранительных органов |
| 2.3. | Обновить образовательные программы:– ввести предметы или курсы в рамках антикоррупционного просвещения;– выделить больше часов на изучение предмета «Право» в 10-11-х классах на темы об антикоррупционном мировоззрении;– внести изменения в учебный план;– разработать или скорректировать рабочие программы с учетом изменений | В сентябре | Педагоги | Заместитель директора по УВР А.О. Хоций |
| 2.4 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» | Один раз в месяц | Педагоги | Директор |
| 2.5. | Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения | Сентябрь 2019 | Педагоги | Заместитель директора по УВР Л.Е. Согомонова |
| 2.6. | Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения | В течение года | Педагоги | Заместитель директора по УВР Л.Е. Согомонова |
| 2.6 | Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в гимназии, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей | Однократно | Ученики | Учителя |
| **3. Взаимодействие с родителями и общественностью** |
| 3.1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений» | Сентябрь | Ученики, работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители | Директор Т.А. Корнилова |
| 3.3 | Проводить анкетирование, онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.4. | Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте школы | Однократно | Родители | Комиссия по противодействию коррупцииЗаместитель по УВР А.О. Хоций |
| 3.5. | Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции | Однократно | Родители | Заместитель по УВР А.О. Хоций |
| **4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств** |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор Т.А. Корнилова |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор Т.А. Корнилова |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор Т.А. Корнилова |

**3. Ресурсное обеспечение**Для реализации программы используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства** | **Ресурсы** |
| Информационные | – публичный отчет директора за прошедший год;– официальный сайт гимназии;– информационные стенды гимназии;– отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые | исполнители программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

**4. Контроль выполнения программы**Контролирует выполнение программы директор МБОУ «Гимназия №14» Т.А. Корнилова. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.Эффективность мероприятий программы оценивается путем:1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
7. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.**5. Ожидаемые конечные результаты** Выполнение программы позволит:* повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
* реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
* сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
* обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
* повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
* укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;
* формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
* воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
* создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
* распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
* формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
* применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
* сформировать нормативную правовую базу гимназии в соответствии с антикоррупционным законодательством;
* обеспечить открытую информационную среду.
 |