|  |
| --- |
| Приложение к приказу |
| минобразования Ростовской области |
| от 22.05.2019 № 371 |

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.08.2017 № 595 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,   
в целях установления квалификационной категории»

1. В приложении № 5 к Порядку проведения аттестации педагогических работников государственных   
   (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность,   
   для установления квалификационной категории (первой или высшей):
   1. Таблицы «Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования» изложить в редакции:

**«Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования (по должностям) (в соответствии с п. 36 приказа Министерство образования и науки Российской Федерации  от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)** | | | | | | | | |
| **воспитатель общежития** | **руководитель физического воспитания** | **педагог - психолог** | **преподаватель-организатор ОБЖ** | **методист  (включая старшего)** | **социальный педагог** | **педагог-организатор** | **преподаватель** | **мастер производственного обучения** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I категория** | | | | | | | | | | |
| 1. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Наличие системы работы воспитателя общежития работы (планирование деятельности, отражение направлений воспитательной деятельности ОУ) | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации | Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации | Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС | Динамика результатов реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования, успешной социализации обучающихся | Динамика показателей деятельности педагога-организатора по организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий. | Динамика показателей результатов текущей аттестации | Динамика показателей результатов текущей аттестации |
| Достижение стабильно положительных результатов освоения воспитанниками программ по направлению воспитательной деятельности общежития (охват проводимыми мероприятиями) | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ | Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса(дети различных групп риска, с ОВЗ, из семей, находящихся в социально опасном положении) | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ | Профилактика и социально-педагогическая коррекция девиантного поведения обучающихся (по итогам учебного года) | Охват контингента обучающихся внеурочной (кружковой) деятельностью | Результаты промежуточной аттестации | Результаты промежуточной аттестации |
| Взаимодействие с участниками воспитательного процесса (кураторами групп, законными представителями, родителями и т.д.) | Руководство деятельностью преподавателей физкультуры | Развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях. Профконсультирование |  | Организация внутреннего аудита качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС | Результативность работы по трудоустройству, патронажу, социальному сопровождению сирот | Динамика вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования |
| Профилактика правонарушений обучающихся |  | Ведение статистики фактов гибели несовершеннолетних обучающихся. Наличие программ содействия в позитивной социализации, профилактики и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) поведения обучающихся  с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Оказание адресной помощи педагогом-психологом  в трудных жизненных ситуациях и профилактики суицидального риска. |  | Организация мониторинга и анализ результатов методической работы | Результаты работы социального педагога по итогам мониторинга образовательной организации |  |  |  |
| Реализация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни |  |  | Планирование методической работы |  |  |  |  |
| 2. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности | Результатывыполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса обучающимися  «Готов к труду и обороне»(ГТО) | Результативность психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально опасном положении, родители, педагоги и др. | Подготовка и проведение мероприятий, направленных на создание безопасных условий при осуществлении учебного процесса в образовательной организации и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций | Диагностика, прогнозирование и планирование ДПО руководителей и педагогических работников ОУ | Наличие методических материалов для реализации программ и мероприятий социально-педагогической деятельности в решении личностных и социальных проблем обучающихся | Участие обучающихся в деятельности молодежных общественных объединений | Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам СПО |
| Обеспечение условий проживания в общежития лиц с ОВЗ и инвалидами | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях | Реализация программ, мероприятий психологического проектирования безопасной образовательной среды | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях | Реализация методического сопровождения  профессионального роста педагогических работников ОУ | Наличие системы педагогической поддержки лиц с ОВЗ, студентов-сирот, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Участие обучающихся в проектах и программах, реализуемых федеральными органами исполнительной власти | Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
| Информационная открытость деятельности общежития |  |  |  | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения | Создание благоприятной психологической атмосферы и безопасной среды развития личности обучающихся | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т. д. | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО |
|  |  |  |  | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности | Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся |  | Численность студентов, участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
|  |  |  |  | Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников по соответствующим направлениям педагогической деятельности | Доля обучающихся в общей численности студентов ОУ, участвующих:  - в профориентации и карьерных устремлениях;  - в поддержке и взаимодействии  с общественными организациями и движениями;  - в развитии молодежного самоуправления. |  | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
| 3. | Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Создание средыдля развития способностей обучающихся к творческой деятельности (система кружков, клубов и т.д.) | Создание условий для развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности  (охват студентов посещающих дополнительные занятия, секции, кружки) | Разработка диагностического инструментария в системе деятельности педагога-психолога и эффективность его использования для выявления одаренных обучающихся | Наличие внеурочнойдеятельности по дисциплине  (охват студентов посещающих дополнительные занятия, кружки) | Разработка методического обеспечения организации и проведения  конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, турниров и т.п. | Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития социальных инициатив | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся:  - организация проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, обще- интеллектуальному, общекультурному направлениям | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности |  |
| Организация работы органа (ов) студенческого самоуправления общежития | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях (в т.ч. дистанционно) | Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся | Участие в региональных всероссийских, международныхолимпиадах, конкурсах и других мероприятиях(в т.ч. дистанционное участие) | Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских и научно-практических конференциях и т.п. | Динамика числа участников в социально-значимой волонтерской деятельности, благотворительных организациях, социальных проектах и программах | Вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность | Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности | Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности |
| Организация физкультурно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни |  | Организация, привлечение обучающихся к социальным проектам, имеющим гуманистическую направленность. Привлечение обучающихся к работе в социально-значимых проектах, социальных акциях. |  |  | Результаты участия в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня | Разработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является Минобрнауки России, минобразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является Минобрнауки России, минобразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области |
| Охват молодёжи деятельностью объединений (кружков, клубов и т.д.) |  |  |  |  | Развитие культуры здоровья и здорового образа жизни личности |  | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Организация физкультурно-спортивной деятельности | Организация физкультурно-спортивной деятельности |
| 4. | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации | Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Разработка адаптированных программ индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Методическое сопровождение совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий | Эффективность деятельности социального педагога:  - увеличение количества консультаций (преподавателям родителям, обучающимся) по решению психолого-педагогических проблем;  - положительная динамика в преодолении трудных жизненных ситуаций | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий |
| Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий, сайт, блог и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах передового педагогического опыта | Владение технологиями диагностики причин и разрешения конфликтных ситуаций, социально-педагогической коррекции поведения личности | Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности |
|  | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся |  |  | Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности | Наличие в деятельности педагога механизмов индивидуализации учебных программ |  | Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности | Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности |
|  |  |  |  |  | Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей воспитания и социализации |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования (по должностям) (в соответствии с п. 37 приказа Министерство образования и науки Российской Федерации  от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)** | | | | | | | | |
| **воспитатель общежития** | **руководитель физического воспитания** | **педагог - психолог** | **преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** | **методист (включая старшего)** | **социальный педагог** | **педагог-организатор** | **преподаватель** | **мастер производственного обучения** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | | | | | | | | | | |
| 1. | Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Наличие системы работы воспитателя общежития работы (планирование деятельности, отражение направлений воспитательной деятельности ОУ) | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации | Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации | Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС | Динамика результатов реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования, успешной социализации обучающихся | Динамика показателей деятельности педагога-организатора по организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий. | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации |
| Достижение стабильно положительных результатов освоения воспитанниками программ по направлению воспитательной деятельности общежития (охват проводимыми мероприятиями) | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ | Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса(дети различных групп риска, с ОВЗ, из семей, находящихся в социально опасном положении) | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ | Профилактика и социально-педагогическая коррекция девиантного поведения обучающихся (по итогам учебного года) | Охват контингента обучающихся внеурочной (кружковой) деятельностью | Результаты итоговой аттестации | Результаты итоговой аттестации |
| Взаимодействие с участниками воспитательного процесса (кураторами групп, законными представителями, родителями и т.д.) | Руководство деятельностью преподавателей физкультуры | Развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях. Профконсультирование |  | Организация внутреннего аудита качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС | Результативность работы по трудоустройству, патронажу, социальному сопровождению сирот | Динамика вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования |
| Профилактика правонарушений обучающихся |  | Ведение статистики фактов гибели несовершеннолетних обучающихся. Наличие программ содействия в позитивной социализации, профилактики и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) поведения обучающихся  с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Оказание адресной помощи педагогом-психологом  в трудных жизненных ситуациях и профилактики суицидального риска. |  | Организация мониторинга и анализ результатов методической работы | Результаты работы социального педагога по итогам мониторинга образовательной организации |  |  |  |
| Реализация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни |  |  | Планирование методической работы |  |  |  |  |
| 2. | Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности | Результатывыполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса обучающимися  «Готов к труду и обороне»(ГТО) | Результативность психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально опасном положении, родители, педагоги и др. | Подготовка и проведение мероприятий, направленных на создание безопасных условий при осуществлении учебного процесса в образовательной организации и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций | Диагностика, прогнозирование и планирование ДПО руководителей и педагогических работников ОУ | Наличие методических материалов для реализации программ и мероприятийсоциально-педагогической деятельности в решении личностных и социальных проблемобучающихся |  | Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам СПО |
| Обеспечение условий проживания в общежития лиц с ОВЗ и инвалидами | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях | Реализация программ, мероприятий психологического проектирования безопасной образовательной среды | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях | Реализация методического сопровождения  профессионального роста педагогических работников ОУ | Наличие системы педагогической поддержки лиц с ОВЗ, студентов-сирот, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Участие обучающихся в деятельности молодежных общественных объединений | Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
| Информационная открытость деятельности общежития |  |  |  | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения | Создание благоприятной психологической атмосферы и безопасной среды развития личности обучающихся | Участие обучающихся в проектах и программах, реализуемых федеральными органами исполнительной власти | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО |
|  |  |  |  | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности | Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т. д. | Численность студентов, участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
|  |  |  |  | Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работниковпо соответствующим направлениям педагогической деятельности | Доля обучающихся в общей численности студентов ОУ, участвующих:  - в профориентации и карьерных устремлениях;  - в поддержке и взаимодействии  с общественными организациями и движениями;  - в развитии молодежного самоуправления. |  | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
| 3. | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Создание средыдля развития способностей обучающихся к творческой деятельности (система кружков, клубов и т.д.) | Создание условий для развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности  (охват студентов посещающих дополнительные занятия, секции, кружки) | Разработка диагностического инструментария в системе деятельности педагога-психолога и эффективность его использования для выявления одаренных обучающихся | Наличие внеурочнойдеятельности по дисциплине  (охват студентов посещающих дополнительные занятия, кружки) | Разработка методического обеспечения организации и проведения  конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, турниров и т.п. | Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития социальных инициатив | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся:  - организация проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, обще- интеллектуальному, общекультурному направлениям | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности | - |
| Организация работы органастуденческого самоуправления общежития | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях (в т.ч. дистанционно) | Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся | Участие в региональных всероссийских, международныхолимпиадах, конкурсах и других мероприятиях(в т.ч. дистанционное участие) | Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских и научно-практических конференциях и т.п. | Динамика числа участников в социально-значимой волонтерской деятельности, благотворительных организациях, социальных проектах и программах | Вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность | Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности | Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности |
| Организация физкультурно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни |  | Организация, привлечение обучающихся к социальным проектам, имеющим гуманистическую направленность. Привлечение обучающихся к работе в социально-значимых проектах, социальных акциях. |  |  | Результаты участия в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня | Разработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является Минобрнауки России, минобразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является Минобрнауки России, минобразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области |
| Охват молодёжи деятельностью объединений (кружков, клубов и т.д.) |  |  |  |  | Развитие культуры здоровья и здорового образа жизни личности |  | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Организация физкультурно-спортивной деятельности | Организация физкультурно-спортивной деятельности |
| 4. | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Разработка адаптированных программ индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Методическое сопровождение совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий | Эффективность деятельности социального педагога:  - увеличение количества консультаций (преподавателям родителям, обучающимся) по решению психолого-педагогических проблем;  - положительная динамика в преодолении трудных жизненных ситуаций | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий |
| Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий, сайт, блог и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах передового педагогического опыта | Владение технологиями диагностики причин и разрешения конфликтных ситуаций, социально-педагогической коррекции поведения личности | Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности |
|  | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся |  |  | Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности | Наличие в деятельности педагога механизмов индивидуализации учебных программ |  | Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности | Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  | Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей воспитания и социализации |  | - | - |
| 5. | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | Активное участие в работе педагогических, методических советов. | Активное участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации | Активное участие в работе методических объединений образовательной организации | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | Организация работы методических объединений педагогических работников | Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников | Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций |
| Разработка программно-методического сопровождения воспитательного процесса (программа -воспитательной работы, методические разработки мероприятий, рекомендации, памятки и т.д.) | Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Разработка программно-методического сопровождения преподавания дисциплины | Участие в профессиональных конкурсах | Участие в разработке программно-методического сопровождения по направлению деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. | Участие в работе творческих групп по актуальным направлениям развития регионального образования | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |
| Участие в профессиональных конкурсах | Участие в профессиональных конкурсах | Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах | Участие в профессиональных конкурсах | Профессиональная экспертная деятельность | Участие в профессиональных конкурсных | Участие в работе творческих групп по актуальным направлениям развития регионального образования | Участие в профессиональных конкурсах | Участие в профессиональных конкурсах |
|  | Профессиональная деятельность: участие в работе жюри, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, судейских бригад, жюри профессиональных конкурсов, | Участие в работе аттестационных комиссий, экспертных групп, жюри, службы школьной медиации, проведение профессиональных супервизий | Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований муниципального уровня (не менее 2-х фактов) или регионального уровня |  | Профессиональная экспертная деятельность | Взаимодействие с заинтересованными службами города: администрацией, отделом опеки и попечительства, отделом по молодежной политике, органами социальной защиты населения, с целью решения вопросов социальной защиты студентов. | Профессиональная экспертная деятельность | Профессиональная экспертная деятельность |
|  |  |  |  |  |  |  | Наличие методических публикаций |  |  |  |

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должностей «воспитатель», «руководитель физического воспитания», «педагог-психолог»,   
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»:

1. Критерий «достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» (положительная динамика - 3 б, стабильно высокий результат - 5 б);

2. Критерий «достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ   
по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662» («воспитатель» и «педагог-психолог»: отсутствие работы – 0 б, работа ведется эпизодически – 3 б, - работа ведется систематически – 5 б; «руководитель физического воспитания»   
и «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»: положительная динамика - 3 б, стабильно высокий результат - 5 б);

3. Критерии «выявление и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»   
и «личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» (работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению – 3 б, -работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б).

Оценка конкурсов (олимпиад, фестивалей и т.п.):

|  |  |
| --- | --- |
| Участие | Победа |
| Участие на всех уровнях – 1 б | Региональный уровень - 2 б |
|  | Всероссийский уровень - 3 б |
|  | Международный уровень - 4 б |

4. Критерий «активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций,   
в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» (работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению – 3 б, работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б).

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должностей «методист» (включая старшего), «социальный педагог», «педагог-организатор»:

- Работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению- 3 б;

- Работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б.

Оценка конкурсов (олимпиад, фестивалей и т.п.):

|  |  |
| --- | --- |
| Участие | Победа |
| Зональный уровень - 2 б | Зональный уровень - 3 б |
| Региональный уровень – 3 б | Региональный уровень – 5 б |
| Всероссийский уровень – 5 б | Всероссийский уровень - 6 б |
| Международный уровень - 6 б | Международный уровень - 10 б |

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должности «преподаватель» и «мастер производственного обучения»:

1. Критерий «достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» (0 б – отрицательная динамика, 1 б – положительная динамика, 2 б – стабильно высокий уровень показателей);
2. Критерий «достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ   
   по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662» (0 б – не участвовал, 3 б – участие, 4 б – призер, 5 б – победитель);
3. Критерий «выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»   
   (3 б – работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению, 5 б – работа ведется систематически, положительная динамика результатов, есть участники и призеры олимпиад, конкурсов, и т.п.)
4. Критерий «личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения   
   и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной   
   и инновационной» (3 б – уровень ОУ, 5 б – региональный уровень, 7 б – более высокий уровень);
5. Критерий «активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций,   
   в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | 1 – уровень ОУ | | 2 – более высокий уровень | |
| Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |
| Участие в профессиональных конкурсах | Зональный конкурс  1 – участник  2 – призёр  3- победитель | Областной конкурс  2 – участник  3 – призёр  4- победитель | | Всероссийский, международный уровень  3 – участник  4 – призёр  5 – победитель |
| Профессиональная экспертная деятельность | **1** –региональный уровень | | **2** – федеральный уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальное количество баллов для присвоения первой и высшей квалификационной категории | | | | | | | | | |
| Квалификационная категория | воспитатель | руководитель физического воспитания | педагог – психолог | преподаватель-организатор ОБЖ | методист (включая старшего) | социальный педагог | педагог-организатор | преподаватель | мастер производственного обучения |
| Первая | 82 | 63 | 67 | 53 | 75 | 85 | 60 | 64 | 64 |
| Высшая | 97 | 83 | 87 | 73 | 95 | 105 | 80 | 92 | 92». |