**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ   
«ГИМНАЗИЯ №14» (МБОУ «ГИМНАЗИЯ№14»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 14» (протокол от 23.03.2020 № 5) | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Корнилова приказ МБОУ «Гимназия № 14» от 24.03.2020 № 74 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации дистанционного образовательного процесса в период**

**временных ограничительных и/или карантинных мер**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия № 14»(далее - Гимназия) в период временных ограничительных и/или карантинных мер.

1.2.Настоящее положение разработано в соответствии с приказами Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19», письмами Минпросвещения России от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», во исполнение распоряжения Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. от 16.03.2020 №43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.03.2020 № 213 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 20.03.2020 года № УОПР-144 «О введении в общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий» в целях обеспечения  
санитарно – эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (219-nCoV).

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Гимназии по организации образовательного процесса в период временных ограничительных и/или карантинных мер, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения, в целях обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (219-nCoV).

**2. Организация образовательного процесса в период**

**временных ограничительных карантинных мер**

**(режим работы)**

2.1. Директор Гимназии на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение всей школы или об индивидуальных переходах на дистанционное обучение отдельных обучающихся или отдельных классов и организации ограничительного и/или карантинного режима в школе (классе).

2.2. Во время введения ограничительных мер и/или карантина деятельность Гимназии осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3.Директор Гимназии:

* осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Гимназии во время введения ограничительных мер и/или карантина; контролирует соблюдение работниками Гимназии карантинного режима;
* осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
* принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Гимназии во время введения ограничительных мер и/или карантина.

2.4.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

* организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;
* определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время введения ограничительных мер и/или карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте гимназии;
* осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Гимназии об организации её работы во время карантина, в том числе через сайт школы;
* организует беседы, лектории для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении режима во время введения ограничительных мер и/или карантина карантинного с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Гимназии;
* осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Гимназии;
* разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса пo организации работы во время введения ограничительных мер и/или карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;
* осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
* организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Гимназии в дистанционном режиме;
* анализирует деятельность по работе Гимназии во время введения ограничительных мер и/или карантина.

2.5.Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

* проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию о введении ограничительных мер и/или карантина в классе и его сроках через запись дневниках, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;
* доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период введения ограничительных мер и/или карантина с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
* информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время введения ограничительных мер и/или карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

**3. Организация педагогической деятельности**

3.1.Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии расписанием уроков;

З.2.Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания электронный журнал до 10.00 (либо накануне), вносят оценки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

3.3.С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объёме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

З.4,Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания введения ограничительных мер и/или карантина (дистанционного обучения).

3.5,Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения ими положительных результатов.

3.6.По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после отмены ограничительных мер и/или карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

**4. Деятельность обучающихся во время введения ограничительных мер и/или карантина**

4.1. Во время введения ограничительных мер и/или карантина (дистанционного обучения) обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

4.2.Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3.Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.4.В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), педагогами определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких обучающихся после отмены ограничительных мер и/или карантина.

4.5.Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

* получать от классного руководителя информацию о введении ограничительных мер и/или карантина в классе (школе) и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
* получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время введения ограничительных мер и/или карантина (дистанционного обучения), в том числе через электронный журнал.
* 4.6.Родители обучающихся (законные представители) обязаны:
* осуществлять контроль выполнения их ребёнком ограничительных мер и/или карантинного режима;
* осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время введения ограничительных мер и/или карантина, в том числе с применением дистанционных технологий.

**5. Ведение документации**

5.1.Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены ограничительных мер и/или карантина) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2.Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения формами оценивания.

5.3.Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4.Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время во время введения ограничительных мер и/или карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.5.Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б). По окончании карантина обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.